

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «29» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ф. Шарипова

«29» августа 2022 года



Введено в действие

Приказ № 29-п от 29 августа 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся

ГБПОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Альметьевск, 2022г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентируют порядок организации, критерии оценки, формы представления результатов и учёта оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее- Колледж), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г.

1.3 Индивидуальный проект (ИП) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Цель индивидуального проекта – продемонстрировать достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2. Порядок подготовки итогового индивидуального проекта

2.1 Тема индивидуального проекта выбирается обучающимся самостоятельно, допускается консультативная помощь преподавателя или куратора.

2.2 План, программа подготовки ИП для каждого обучающегося разрабатываются руководителем проекта – преподавателем совместно с обучающимися. План подготовки ИП должен включать контрольные сроки представления промежуточных результатов проектной деятельности.

2.3 Возможно привлечение сотрудников иных организаций или иных образовательных учреждений, в том числе учреждений высшего образования, в качестве консультантов индивидуальных проектов обучающихся.

2.4 Тематика и планы подготовки ИП рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа.

2.5 Последовательность этапов работы над ИП соответствует логике продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – сформулированная проблема – поиск способов решения проблемы – решение. Этапы работы над проектом:

I. *Поисковый*: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы,

II. *Аналитический*: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов.

III. *Практический*: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в текст, конструкцию или иной образовательный продукт.

IV. *Презентационный*: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация, выступление на научно-практической конференции и пр.).

V. *Контрольный*: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

3. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

3.1 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: *информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.*

3.2 Структура ИП, выполненного в форме учебного исследования должна включать:

- 1) *пояснительную записку* с обоснованием выбора темы и указанием её актуальности, обзором изученных источников и использованной литературы, выделением объекта и предмета исследования, постановкой цели и задач, обоснованием гипотезы учебного исследования и обзором методов исследования, указанием предполагаемых результатов;
- 2) *содержание исследования*, отражающее последовательную поэтапную проверку гипотезы с помощью выбранных методов исследования;
- 3) *анализ результатов исследования*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы;
- 4) *заключение*, отражающее значимость учебного исследования лично для обучающегося и, возможно для данной области исследования.

3.3 Структура ИИП, выполненного в форме учебного проекта, должна включать:

- 1) *пояснительную записку* с обоснованием выбора темы, постановкой проблемы, указанием её актуальности, обзором использованной литературы, постановкой цели и задач, указанием планируемых результатов и обоснованием их практической значимости (для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта);
- 2) *содержание проекта*, отражающее последовательное поэтапное решение задач и достижения планируемого результата;
- 3) *анализ результатов проекта*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы;
- 4) *заключение*, отражающее практическую значимость учебного проекта и варианты его возможного применения.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитическая записка, аналитический обзор, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и т.п.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и иных областях), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, мультимедийной презентации, буктрейлера, выставочного проекта и т.п.;
- материальный объект (буклет, путеводитель, эскиз, действующая модель, макет, иное конструкторское изделие и т.п.);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.4 Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.5 Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Для оформления сносок и ссылок действуют Правила библиографического описания, оформления ссылок (ГОСТ 7.1-2003); для оформления списка источников и литературы – Правила оформления списка литературы (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008).

3.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4. Процедура защиты индивидуального проекта

4.1 Публичное выступление (защита проекта) должно включать:

- обоснование актуальности темы, значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется);
- ответы на вопросы и участие в дискуссии по теме проекта. Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут.

4.2 Состав экспертной группы, оценивающей публичную защиту проекта, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом директора колледжа.

5. Критерии оценивания индивидуального проекта

5.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

• **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание образовательного продукта. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

• **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

• **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

• **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Каждый критерий по 5-балльной шкале.

Максимальный балл – 20.

Минимальный – 4 балла.

Оценка «5» ставится в случае, если студент набрал 18-20 баллов. Оценка «4» ставится в случае, если студент набрал 14-17 баллов. Оценка «3» ставится в случае, если студент набрал 9-13 баллов. Оценка «2» ставится в случае, если студент набрал 4-8 баллов.

5.2 Студент, получивший оценку «2» получает рекомендации по доработке проекта и право на защиту проекта в течение двух недель после защиты проекта.

Приложения:

Образец оформления титульного листа ИШ

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ПРОЕКТ

на тему «_____»

Исполнитель:

Студент _____ гр.

ФИО _____

Подпись _____

Руководитель проекта:

ФИО _____,

должность

Подпись _____

Альметьевск, год

Образец оформления отзыва руководителя проекта

ОТЗЫВ

на проектную работу

Ф.И.О. _____

студента _____ группы,

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на тему: «_____»

Требования к оформлению проекта

Формат А 4, компьютерный набор в Word. Размеры полей сверху и внизу 2,0 см, слева 2,5 см, справа 1,0 см. Размер шрифта. Основной текст набирается кеглем 14, вспомогательный (в таблицах) – 12. Гарнитура шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – полуторный. Рисунки (схемы, диаграммы и графики) помещаются в тексте с обязательным указанием названия через меню «Вставка», «Рисунок».

Оформление списка литературы и источников

Каждый из источников оформляется согласно шаблону:

Фамилия автора. Наименование источника: данные, прилагаемые к наименованию (*есть на титульном листе источника*) / авторство; дополнительное авторство (*чей перевод, кто редактор и т.д.*). – Сведения об издании (*переиздание ли это, год повторного издания*). – Город издания: Издательство, Год. – Объем издания (*сколько страниц*). – (Серия)

Отдельно оформляются **электронные источники**. Чтобы правильно их оформить, в списке *литературы* необходимо указать название статьи или сайта и полный интернет-адрес.

Оформление сносок:

- сноски (на литературу) печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы);
- сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются междусобой точкой с запятой; Примеры оформления сносок и ссылок:
 - сноска на один литературный источник с указанием страниц: [3,121].
 - сноски на разные литературные источники с указанием страниц: [6,56;12,58].

